

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева
приказ №54 от 29.08.2023г.

Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А. Т.Смирнов, Б.О, Хренников. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2019г.)

Учебник: _ «ОБЖ .9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2019) рекомендовано МО РФ

Рабочую программу составил _____ Давыдов Александр Иванович

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

3. Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы.

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<i>P- I</i>	<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	3
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
<i>P - II</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера</i>	21
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	7
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	7
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	4
<i>P- III</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	11
<i>Тема 6</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	7

<i>Тема 7</i>	<i>Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия)</i>	<i>3</i>
Всего часов:		34

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ.

Номер раздела темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Разде л	Тема
Р - I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>		3
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения		1
1.2	Общая характеристика природных явлений		1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		1
Р - II	Чрезвычайные ситуации природного характера	21	
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>		7

2.1	Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия		1
2.2	Защита населения от последствий землетрясений		1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		1
2.4	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле		1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения		1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения		1
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>		3
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		1
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		1
3.3	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия		1
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>		7
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины		1
4.2	Защита населения от последствий наводнений		1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время		1

	наводнения		
4.4	Сели и их характеристика		1
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков		1
4.6	Цунами и их характеристика		1
4.7	Защита населения от цунами		1
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>		4
5.1	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика		1
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		1
5.3	Эпидемии. Профилактика заболеваний		1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.		1
Р- III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
Тема 6	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>		7
6.1	Психологическая уравновешенность		1
6.2	Стресс и его влияние на человека		1
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		1

6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми		1
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками		1
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола		1
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних		1
Тема 7	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)</i>		4
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		1
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		1
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		1
7.4	Общие правила транспортировки пострадавших.		1
Всего часов:			34