

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области**

**Рассмотрено**

на заседании педсовета  
протокол № 1 от 25.08.2022 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.И. Захарова

**Утверждаю**

Директор МОУ СШ с. Студенец  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градалева  
приказ №134/1 от 25.08.2022г.

**Рабочая программа**

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А. Т.Смирнов, Б.О, Хренников. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2019г.)

Учебник: \_ «ОБЖ .9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2019) рекомендовано МО РФ

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Давыдов Александр Иванович

2022-2023 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### Обучающийся должен:

#### знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

#### уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

#### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

**Предметные** результаты обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## 2.Содержание учебного предмета.

### **М- I. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Р - I. Безопасность человека в природных условиях.**

*Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

*Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

*Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных климатических условиях. Аклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

*Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.*

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

*Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.*

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Р- IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях .*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Р-III . Основы здорового образа жизни.**

*Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

### Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ модуля, раздела и главы	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов
<b>М- I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>25</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>М- II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
Глава 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Глава 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5

Всего часов

34

**Поурочное планирование учебной программы**  
**ОБЖ 6 класс.**

Номер модуля, раздела, главы и темы урока	Наименование модуля, раздела ,главы и темы урока	Количество часов модуля, раздела, главы и темы урока
<b>М- I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>25</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>
<b>Глава 1</b>	<b><i>Подготовка к активному отдыху на природе</i></b>	<b>6</b>
1.1	Природа и человек	1
1.2	Ориентирование на местности	1
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
1.4	Подготовка к выходу на природу	1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1



1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
<b>Глава 2</b>	<b><i>Активный отдых на природе и безопасность</i></b>	<b>5</b>
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха	1
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<b>Глава 3</b>	<b><i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i></b>	<b>6</b>
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
3.3	Акклиматизация в горной местности	1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
3.5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1
3.6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха	1

	воздушным транспортом	
<b>Глава 4</b>	<b><i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i></b>	<b>4</b>
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
<b>Глава 5</b>	<b><i>Опасные ситуации в природных условиях</i></b>	<b>4</b>
5.1	Опасные погодные явления	1
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
<b>М- II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
<b>Глава 6</b>	<b><i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i></b>	<b>4</b>

6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
<b>Глава 7</b>	<b><i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i></b>	<b>6</b>
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
7.5	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1
7.6	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Основная литература

Школьный учебник для **6 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.),

### Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»: **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-

е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС.**

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дом. задания	Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные					План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часа)</b>												
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)</b>												
<b>Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 часов)</b>												
1	1.1 Природа и человек	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости Знания правил безопасного поведения в природе	Знать правила безопасного поведения в природе.	Усвоение правил индивидуального и коллективного поведения на природе.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 1.1 Прочитать ответить на вопросы.	05.09	05.09
2	1.2. Ориентирование на местности	1	Урок изучения нового материала	Понимать как ориентироваться на местности, Определять стороны горизонта. Пользоваться компасом	Уметь ориентироваться на местности, Определять стороны горизонта. Пользоваться компасом.	Усвоение особенностей ориентирования на местности, определять стороны горизонта. Пользоваться компасом	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 1.2 Прочитать ответить на вопросы	12.09	12.09
4	1.3. Определение своего местонахождения и направления движения	1	Урок изучения нового материала	Понимать как определить своё местонахождение и направление движения	Умение самостоятельно определить своё местонахождение и направление движения	Усвоение правил поведения в природных условиях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 1.3 Прочитать ответить на вопросы	19.09	19.09
4	1.4. Подготовка к выходу на природу	1	Урок изучения нового	Понимать как определить маршрут движения и	Уметь определять маршрут движения и подготавливаться к походу	Освоение приемов определения маршрута движения и подготовки к походу	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестиров	§ 1.4 Прочитать ответить на	26.09	26.09

			материала	подготавливаться к походу					ание	вопросы		
5	1.5 Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Урок изучения нового материала	Понимать как определить место для бивака и организация бивачных работ.	Формирование знаний и умений как разводить костёр, заготовить топливо, приготовить пищу.	Освоение правил безопасности в природных условиях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 1.5 Прочитать ответить на вопросы	03.10	03.10
6	1.6. Определение необходимого снаряжения для похода	1	Урок изучения нового материала	Понимать, что входит в снаряжение туриста, подборка одежды и обуви.	Знать необходимое для похода личное снаряжение и групповое	Освоение правил безопасности в природных условиях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 1.6 Прочитать ответить на вопросы	10.10	10.10
<b>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)</b>												
7.	2.1 Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	Урок изучения нового материала	Совершенствовать умения и знания полученные на уроке	Умение оценивать собственные возможности в решении задач безопасности при активном отдыхе на природе	Усвоение правил безопасного поведения при активном отдыхе на природе	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 2.1 Прочитать ответить на вопросы	17.10	17.10
8.	2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости выполнения правил безопасного поведения при подготовке и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Знать особенности и порядок передвижения по равнинной и горной местности Умение оценивать свои действия в походе	Осознание значимости безопасного поведения при проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 2.2 Прочитать ответить на вопросы	24.10	24.10

9.	2.3 Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости безопасного поведения при подготовке и проведение лыжных походов.	Умение оценивать свои действия по безопасности в подготовки лыж, одежды, обуви к лыжному походу, организации движения и ночлега, меры безопасности.	Осознание значимости безопасного поведения при подготовке и проведение лыжных походов	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 2.3 Прочитать ответить на вопросы	07.11	
10.	2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности на воде	Знать опасные факторы водного туризма. Умение самостоятельно характеризовать причины несчастных случаев на воде	Усвоение правил безопасного поведения на воде.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 2.4 Прочитать ответить на вопросы	14.11	
11	2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Урок изучения нового материала	Знать особенности организации вело походов. Обеспечение безопасности в велосипедных походах	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в обеспечение безопасности в велосипедных походах	Усвоение правил безопасности в велосипедных походах	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 2.5 Прочитать ответить на вопросы	21.11	
<b>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6часов).</b>												
12.	3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Урок изучения нового материала	Знать факторы влияющие на организм в дальнем и выездном туризме. Виды подготовки к путешествию.	Знать виды туризма, факторы подготовки и влияние организма.	Усвоение правил безопасности человека в дальнем и выездном туризме	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.1 Прочитать ответить на вопросы	28.11	



13.	3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных факторов, которые способствуют быстрой акклиматизации в различных климатических условиях	Уметь объяснять понятия и свойства акклиматизации	Усвоение мер безопасной акклиматизации человека в различных климатических условиях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.2 Прочитать ответить на вопросы	05.12	
14.	3.3 Акклиматизация человека в горной местности	1	Урок изучения нового материала	Понимание особенностей горного климата, признаки горной болезни, особенности быстрой акклиматизации в горной местности	Освоение правил о способах передвижения в горах.	Усвоение мер безопасного поведения в горной местности	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.3 Прочитать , ответить на вопросы	12.12	
15.	3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Урок изучения нового материала	Понимание порядка обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта	Освоение правил безопасного передвижения авто и ж/д транспортом, действия пассажиров при столкновении и пожаре.	Усвоение мер безопасности при посадке и в пути следования.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.4 Прочитать , ответить на вопросы	19.12	
16.	3.5 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных правила безопасности речных и морских судов, причины опасных ситуаций.	Освоение приемов и правил действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судами	Усвоение мер безопасного поведения при кораблекрушении.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.5 Прочитать , ответить на вопросы	26.12	

17	3.6 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных правил подготовки к взлёту, аварийные ситуации в воздухе и рекомендации по безопасному поведению	Знать правила пассажиров и поведение в авиатранспорте	Усвоение правил использования средств безопасности, имеющиеся на борту самолета.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 3.6 Прочитать, ответить на вопросы		
<b>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа).</b>												
18	4.1 Автономное существование человека в природе	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий о видах автономии и их различия, подготовка и личные качества человека в автономии.	Знать обстоятельства, при которых человек может оказаться в автономном существовании.	Усвоение правил и способов выживания в условиях автономии	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 4.1 Прочитать, ответить на вопросы		

19.	4.2 Добровольная автономия человека в природной среде	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий туристические экспедиции, значение автономии для туристов, условия добровольной автономии, особенности организма.	Знать последовательность действий и необходимые качества при добровольной автономии.	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях добровольной автономии.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 4.2 Прочитать , ответить на вопросы.		
20.	4.3 Вынужденная автономия	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий вынужденной автономии, особенности организма, последовательность действий и необходимые качества при вынужденной автономии.	Знать последовательность действий человека в условиях вынужденной автономии	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях вынужденной автономии	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 4.3 Прочитать , ответить на вопросы		
21.	4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Урок изучения нового материала	Понимать как соорудить временное укрытия из подручных средств. 2.Способы добывания огня и воды, обеспечение	Знать способы создания укрытий, добывание огня, пищи и воды.	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях вынужденной автономии	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 4.4 Прочитать , ответить на вопросы		

				питания. 3.Подача сигналов бедствия. Сигнальные флажки.								
<b>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4часа)</b>												
22.	5.1 Опасные погодные явления	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий погодных явлений 1.Гроза. Меры защиты от неё. 2.Действия во время пурги и ненастной погоды.	Знать как обеспечить безопасность в ненастную погоду.	Усвоение правил о правильных действиях человека в опасных погодных условиях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 5.1 Прочитать , ответить на вопросы		
23.	5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Урок изучения нового материала	Понимать опасность при встрече с дикими животными, признаки присутствия диких животных	Иметь представление о встречи с диким животным, способах безопасного поведения	Усвоение рекомендаций безопасного поведения при встрече с дикими животными,	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 5.2 Прочитать , ответить на вопросы		
24.	5.3 Укусы насекомых и защита от них	1	Урок изучения нового материала	Понимать опасность последствия укусов насекомых	Знать способы защиты и меры предосторожности от укусов насекомых	Усвоение средств и методов защиты от насекомых	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 5.3 Прочитать , ответить на вопросы		
25.	5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Урок изучения нового материала	Понимать симптомы, причины и кто является переносчиком	Уметь соблюдать меры предосторожности	Усвоение мер безопасности и методы профилактики энцефалита	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 5.4 Прочитать , ответить на вопросы		

			ла	энцефалита.								
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часа)</b>												
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4 часа)</b>												
<b>Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>												
26.	6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	Урок изучения нового материала	Знание основных правил личной гигиены (гигиена одежды, самопомощь и взаимопомощь)	Освоение приёмов действий при оказании первой помощи. Уметь соблюдать правила личной гигиены и	Освоение норм правил оказания первой помощи.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 6.1 Прочитать , ответить на вопросы		
27.	6.2 Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	Урок изучения нового материала	Знание основных правил оказания первой помощи при ссадинах, вывихах, растяжении и разрывов связок.	Освоение приёмов оказания помощи при травмах, обработке ран, наложении повязок.	Формирование правил оказания помощи при травмах, обработке ран, наложении повязок.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 6.2 Прочитать , ответить на вопросы		
28	6.3 Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожогах.	1	Урок изучения нового материала	Знание приемов оказания помощи при солнечном и тепловом ударе, обморожении, термических ожогах	Освоение приемов оказания помощи при солнечном и тепловом ударе, обморожении, термических ожогах	Формирование правил оказания помощи при солнечном и тепловом ударе, обморожении, термических ожогах	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 6.3 Прочитать , ответить на вопросы		
29	6.4 Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и	1	Урок изучения нового материала	Знать характеристику укуса змей и последовательность действий	Уметь распознавать укус змеи от укуса насекомого. Знать алгоритм действий	Формирование правил оказания помощи при укусе	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 6.4 Прочитать , ответить на вопросы		

	насекомых		ла	2.Последствия и помощь при укусах насекомых. 3.Защита от насекомых	при укусе								
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>													
<b>Глава7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (6 часов)</b>													
30.	7.1 Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды индивидуальной системы поведения человека, последствия неполноценного отдыха, утомление и контроль над состоянием здоровья	Уметь контролировать режим работы и отдыха, наблюдать за состоянием здоровья.	Формирование правил здорового образа жизни.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.1 Прочитать , ответить на вопросы			
31.	7.2 Компьютер и его влияние на здоровье	1	Урок изучения нового материала	Понимание мер предосторожности и при работе с компьютером. Профилактика утомления.	Знать правила и режим работы, отрицательное воздействие, профилактические упражнения	Формирование мер предосторожности при работе с компьютером. Профилактика утомления.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.2 Прочитать , ответить на вопросы			
32.	7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Урок изучения нового материала	Понимание состояние окружающей среды и её воздействие на организм Загрязнение воздуха, воды, почвы. Сопротивляемость	Знать влияние и воздействие неблагоприятной окружающей среды на жизнь и здоровье людей.	Характеризовать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.3 Прочитать , ответить на вопросы			

				ь организма вредному воздействию.								
33	7.4 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	Урок изучения нового материала	Понимание факторов социальной среды, их влияние на развитие человека.	Знать влияние социальной среды на социальную зрелость человека. Самосознание	Характеризовать влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.4 Прочитать, ответить на вопросы		
34	7.5 Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Урок изучения нового материала	Понимать, что такое психоактивные вещества, влечение и зависимость, употребление и вред здоровью человека и окружающим	Знать сущность вреда здоровью человека, семьи, страны, нации от наркотиков и психоактивных веществ..	Характеризовать влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.5 Прочитать, ответить на вопросы		
35.	7.6 Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	Урок изучения нового материала	Понимать стадии развития наркомании. 2.Правило четырёх «НЕТ», средства профилактики	Знать об опасности наркомании, её необратимые последствия, стадии заболевания, отказ от пробы наркотика.	Выработать отрицательное отношение к приему наркотиков и психоактивных веществ	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование	§ 7.6 Прочитать, ответить на вопросы		