

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

### Рассмотрено

на заседании педсовета  
протокол № 1 от 25.08.2022г.

### Согласовано

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.И. Захарова

### Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градалева  
приказ №134/1 от 25.08.2022г.

## Рабочая программа

Наименование курса: Основы светской этики

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: **34ч (в неделю 1 час)**

Планирование составлено на основе: примерной рабочей программы для учащихся на основе предметной линии учебников системы «Школа России», учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций /О.М.Александрова, М.Т.Студеникин«Основы светской этики» М.: Просвещение 2019г.

Учебник : О.М.Александрова, М.Т.Студеникин «Основы светской этики» .Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение 2019г.

Рабочую программу составила: **Горчакова Ирина Михайловна**

**2022-2023 г.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы учебного предмета «Православная культура» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2008 г.
- Основной образовательной программы ООО МОУ СШ с.Студенец

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний

Могут быть сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Регулятивные УУД :

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлекать родителей к совместной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Предметные:

Обучающиеся будут иметь представления:

- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий;
- о нравственных нормах и правилах поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- об основных нормах светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- о значении нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

У обучающихся могут быть сформированы:

- нравственность и духовность в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- потребность в нравственном совершенствовании;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты к концу 5 класса:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

## **2. Содержание учебного предмета**

**Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**Красивый мир церковнославянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

## **Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир**

**Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

### **Мудрость жизни христиан.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Святая великомученица Варвара. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная».

**Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской

радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

**Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.** Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники.

Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимые на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Основы православной культуры		10
		Религиозная культура в жизни человека.	1
		О чем рассказывает христианская православная культура?	1
		О чем рассказывает Библия?	1
		Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
		Монастырь – центр христианской православной культуры.	1
		Язык христианской православной культуры.	1
		Для чего построен и как устроен православный храм?	1
		О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»	1
		Красивый мир церковнославянской азбуки.	1



		Христианская церковь входит в мир.	
2	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир. Православный храм.		24
		Святые апостолы Христа.	1
		Святые дети – мученики за веру.	1
		Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит	1
		Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья.	1
		Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна.	1
		Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1
		Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир»	1
		Святые воины. Георгий Победоносец.	1
		Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1
		Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1
		Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1
		Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные	1

		Константин и Елена.	
		Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви.	1
		Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий.	1
		Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1
		Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.	1
		Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
		Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1
		Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирий.	1
		Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1
		Пути к спасению. Святитель Павлин Милостивый.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан».	1
3	Повторение и обобщение	Презентация творческих проектов	1

Календарно - тематическое планирование по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» " в 5 классе .

## Календарно тематическое планирование по предмету «Основы православной культуры»

### 5 класс

№ п/п	Дата		Тема урока Тип урока	Цель, задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Д/З
	план	факт			Понятия	Предметные результаты	УУД: познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные(К)	Личностные результаты	
1.			Религиозная культура в жизни человека. Учебное пособие, иллюстрации №№1-10, муз.пособие (диск): «Родной дом»(№1)  ОНЗ	Познакомить (повторить) с основными понятиями предмета. Объяснить школьникам значимость духовной культуры в жизни людей.	Культура. Духовность. Религия. Вера в Бога. Религиозная культура. Православие. Православная культура. Добро. Зло. Историческая память. Культурный человек. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.	Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р.- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	Работа со словарем понятий

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке»</p>

4.			Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 38-52; муз. пособие №№ 6-13 УПНЗ	Дать знания о том, как содержание Библии раскрывается в феноменах православной культуры.	Библия. Религиозное искусство. Духовная поэзия. Религиозная живопись. Всенощная. Христианские праздники.	Знание, понимание и принятие духовных ценностей.	П. - смысловое чтение; Р. - формулировать и удерживать учебную задачу, использовать речь для регуляции своего действия; К. - формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.	Работа с илл. Найти в Евангелии рассказы, которые изобразили на картинах художники.
5.			Монастырь – центр христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 53-62; муз. пособие №14  ОНЗ	Дать знания о монастырях как центрах духовной культуры.	Христианская радость. Христианское добродетели: вера, надежда, любовь. Послушание. Нестяжание. Целомудрие. Умеренность. Дар. Талант. Монах. Монастырь. Устав. Обет. Духовная красота.	Формирование первоначальных знаний об исторических и духовных памятниках православной России.	П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
6.			Язык христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72; муз. пособие №№ 15,16  ОНЗ	Познакомить учащихся с языком православной культуры как способами выражения христианской духовности.	Христианские святыни. Христианское искусство. Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь.	Знание, понимание основных христианских символов.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - преобразовывать практическую задачу в познавательную; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

							синтаксическими нормами родного языка.		
7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19  ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20  ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21  ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22  УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искушение. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».



15.		<p>Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Закрепление базовых текстов о святых.</p>	<p>«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.</p>	<p>Закрепление базовых понятий о жизни святых.</p>	<p>П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>	<p>Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.</p>	<p>Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.</p>
16.		<p>Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.</p>	<p>Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.</p>	<p>Знание, понимание ценности жизни, нравственности.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)</p>
17.		<p>Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях</p>	<p>Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,</p>	<p>Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

		<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.		<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.		<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

		№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.		Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.		Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.		Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест  ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие;	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Всенощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры

		иллюстрации №№ 90-97  ОНЗ				взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.		
25.		Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир». Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97  УПНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священие, Брак, Елеосвящение.	Знания об основных Таинствах христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры
26.		Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие	Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.	Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.	Первоначальные знания о монашеской жизни.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной,	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.

			№25  ОНЗ				мультимедийной, речевой и умственной формам; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		
27.			Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25  ОНЗ	Дать знания о христианских святых, монастырях Святой земли.	Устав. Монастырь. Авва. Архимандрит. Послушания.	Первоначальные знания о монастырских уставах.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формам; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Самостоятельная творческая работа «По святым местам».
28.			Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз.пособие №26	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Страсти. Покаяние. Покаянный канон. Великий Пост. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития святой преподобной Марии Египетской.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Работа с церковнославянскими текстами.

			ОНЗ						
29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз.пособие №27	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
			ОНЗ						
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз.пособие №28	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
			ОНЗ						
31.			Пути к спасению. Святитель Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз.пособие	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святителя Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

			№29 ОНЗ				высказывание.		
32.			<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз. пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.			<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз. пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>



34.		Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан».  УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35		Презентация творческих проектов  УТОЗ	<b>Знать:</b> Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;  К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОНЗ – ознакомление с новыми знаниями

УПНЗ – урок применения новых знаний

УОТЗ – закрепление

УРК – урок развивающего контроля

