

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева
приказ №54 от 29.08.2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование курса: «Почемучка» (естественно-научное направление)

Класс: **3**

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: **34ч (в неделю 1 час)**

Рабочую программу составила учитель начальных классов

Скорлыгина Наталья Федоровна

2023-2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Почемучки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; рабочей программы воспитания МОУ СШ с. Студенец, на основе авторской программы факультатива «Юные умники и умницы» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы)

Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста элементов экологической культуры

Задачи:

- расширять кругозор детей путём формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;
- уточнять, расширять и активизировать лексический запас;
- активизировать мыслительную деятельность;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- способствовать развитию логического мышления, внимания;
- формировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развивать творческие способности;
- воспитывать навыки ответственного отношения к людям и к природе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Космос и Вселенная – 4 ч.

Введение. Что такое Солнечная система? Зачем летать в космос? Какие бывают созвездия? Почему происходит смена времён года? Откуда появились дни недели и месяцы?

2. Земля – это наша планета – 8 ч.

Из чего состоит Земля? Что такое атмосфера Земли? Откуда берется дождь? Много ли воды на Земле? Почему небо голубое? Почему облака имеют различную форму? Из чего состоит почва? Что такое полезные ископаемые?

3. Страны и народы – 7 ч.

Что такое страна? Символы страны. Какие существуют расы? Почему в разных странах разные деньги? Какие бывают города? Что такое Семь чудес света? Для чего проводят перепись населения? Как отмечают Новый год в разных странах?

4. Человек и его здоровье – 5 ч.

Зачем люди спят? Для чего нужна кровь? Для чего необходимо закаливание? Как устроен человек? Для чего нам нужен скелет?

5. Животные – 5ч.

Где обитают млекопитающие? Отчего хамелеон меняет свой цвет? Какие бывают животные? Почему птицы улетают в тёплые края? Как из гусеницы появляется бабочка?

6. Растения – 5ч.

Как вырастить дома фасоль? Исследовательская работа. Итоговое занятие. Презентация проектов. Чем растение отличается от животного? Как устроено растение? Как путешествуют семена?

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Методы и формы работы:

- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- выставки;

- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

4. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Космос и вселенная 4 ч		
1	Введение. Что такое Солнечная система?	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
2	Какие бывают созвездия?	
3	Почему происходит смена времён года? Откуда появились дни недели и месяцы?	
4	Зачем начали летать в космос?	
Земля – это наша планета 8 ч		
1	Из чего состоит Земля?	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия
2	Что такое атмосфера Земли?	
3	Почему небо голубое?	
4	Почему облака имеют различную форму?	
5	Откуда берется дождь?	
6	Много ли воды на Земле?	
7	Из чего состоит почва?	

8	Что такое полезные ископаемые?	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
---	--------------------------------	---

Страны и народы 7 ч

1	Что такое страна? Символы страны.	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
2	Какие бывают города?	
3	Что такое Семь чудес света?	
4	Какие существуют расы?	
5	Для чего проводят перепись населения?	
6	Почему в разных странах разные деньги?	
7	Как отмечают Новый год в разных странах?	

Человек и его здоровье 5 ч

1	Как устроен человек?	Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
2	Зачем люди спят?	
3	Для чего нам нужен скелет?	
4	Для чего нужна кровь?	
5	Для чего необходимо закаливание?	

Животные 5 ч

1	Какие бывают животные?	<p>Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности</p>
2	Где обитают млекопитающие?	
3	Почему птицы улетают в тёплые края?	
4	Отчего хамелеон меняет свой цвет?	
5	Как из гусеницы появляется бабочка?	
Растения 5 ч		
1	Чем растение отличается от животного?	<p>Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов Потому.ру http://potomy.ru Детская энциклопедия Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности</p>
2	Как устроено растение?	
3	Как путешествуют семена?	
4	Как вырастить дома фасоль? Исследовательская работа.	
5	Итоговое занятие. Презентация проектов.	
Итого:		34 часа