

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н. Градалева
приказ №54 от 29.08.2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование курса: «Азбука здоровья» (общекультурное направление)

Класс: **3**

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: **34ч (в неделю 1 час)**

Рабочую программу составила учитель начальных классов

Скорлыгина Наталья Федоровна

2023-2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 3 класса

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья», предполагает обучение на двух основных уровнях:

- ✓ первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни;
- ✓ второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- ✓ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- ✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

✓ осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

✓ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"

Чего не надо бояться(1ч)

Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным(2ч) Учимся думать. Спешите делать добро.

Почему мы говорим неправду(2ч).

Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей(2ч). Надо ли прислушиваться к советам родителей.

Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя(2ч). Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковыряй в носу(2ч). Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

Как относиться к подаркам(2ч). Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям(1ч) Наказание

Как нужно одеваться(1ч).Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми(1ч). Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит(1ч).Боль

Как вести себя за столом(2ч). Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях(1ч). Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах(2ч). Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки(2ч). Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу(1ч). Помоги себе сам

Чем заняться после школы(1ч). Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей(2ч). Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям(1ч). Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным(2ч). Если кому–нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение(3ч). Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Чего не надо бояться.	1
2-3	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2
4-5.	Почему мы говорим неправду.	2
6-7	Почему мы не слушаемся родителей.	2
8-9	Надо уметь сдерживать себя.	2
10-11	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	2
12-13	Как относиться к подаркам.	2
14	Как следует относиться к наказаниям.	1
15	Как нужно одеваться.	1
16	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1
17	Как вести себя, когда что-то болит.	1
18-19	Как вести себя за столом.	2
20	Как вести в гостях.	1
21-22	Как вести себя в общественных местах.	2

23	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	1
24	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	1
25	Что делать, если не хочется в школу.	1
26	Чем заняться после школы.	1
27- 28	Как выбрать друзей.	2
29.	Как помочь родителям.	1
30- 31.	Как помочь беспомощным и больным.	2
32- 34	Повторение.	3