

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа села Студенец

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №1 от «25» августа 2022г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по УВР <i>Захарова И. И.</i> «25» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Студенец <u>Градалева Г.Н.</u> Приказ №124 от «25» августа 2022г.
--	--	---

## Рабочая программа

Наименование элективного курса: География

Класс: 10

Уровень общего образования: основное общее обучение

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе программы «География: 10 класс», В.П. Максаковский и др.- М.: Просвещение, 2019 г.

Учебник: География: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.П. Максаковский и др.- М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочую программу составила Неволина Людмила Ивановна



2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования» по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы\сост. С.В.Курчина.-М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю.

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

#### **Обязательный минимум содержания**

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

## Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

## Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

## Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

*Тематический план*

<b>Раздел</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение	1
1	Современная политическая карта мира	3
2	Природа и человек в современном мире	6
3	Население мира	7
4	География мирового хозяйства	13
5	Основные страны и регионы мира.	28
6	Россия в современном мире	5
7	Глобальные проблемы человечества	3
	Обобщающее повторение	2
	Контроль знаний	2
	Итого	70

### Примерная тематика творческих работ и проектов

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.
21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
23. Микросоударства Европы.
24. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
25. Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
26. особенности современного международного разделения труда.
27. Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
28. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
29. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
30. Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
31. Современный экономический кризис и экономика России.

### Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Вид проверочной работы	Система оценивания
1. письменные	5-ти бальная стандартная система
1. тесты 2. ответы на вопросы	правильный ответ – 1 балл 0-49% - «2» 50-69% - «3» 70-89% - «4» 90-100% - «5»
3. Устные	5-ти бальная стандартная система в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков

№ уроков	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (1 час)			
1.		Основные источники гео. Информации. Современные методы геог. исследований	1
Р. 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)			
2.		Многообразие стран современного мира	1
3.		Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира	1
4.		Влияние международных отношений на ПКМ. Этапы формирования ПКМ	1
Р. 2. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (ПРИРОДА ЗЕМЛИ) (6 час.)			
5.		Взаимодействие общества и природы. Понятие о ресурсообеспеченности. Изменение окр.среды в прошлом и настоящем	1
6.		Мировые природные ресурсы	1
7.		Земельные, водные, биологические, ресурсы Мирового океана	1
8.		Климатические, космические, рекреационные ресурсы	1
9.		Рациональное и нерациональное природопользование	1
10.		Обобщение знаний по теме « Природа и человек в современном мире»	1
Р. 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (7 час)			
11.		Население мира. Численность и воспроизводство населения мира	1
12 - 13		Состав (структура) населения. Трудовые ресурсы.	1
14.		Размещение и миграции населения	1
15.		Городское и сельское население	1
16.		Обозначение на к/к районов распространения основных мировых религий. Составление схемы «Основные языковые семьи»	1
17.		Население и окружающая среда. Обобщение и контроль знаний	1
Р. 4. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА ( 13 час.)			
18.		Мировое хозяйство. Понятие о НТР.	1
19.		МГРТ и международная экономическая интеграция	1
20.		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
21.		География промышленности. Топливоно – энергетическая промышленность	1
22.		Электроэнергетика	1
23.		Горнодобывающая промышленность. Metallургия.	1
24.		Машиностроение. Химическая промышленность	1
25.		Лесная, деревообраба-тывающая, лёгкая промышленность	1
26.		География сельского хозяйства. Растениеводство. «Зелёная» революция.	1

27.		Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1
28.		География транспорта мира и окружающая среда	1
29.		География международных экономических отношений и международного туризма	1
30.		Обобщающий урок по теме «География мирового хозяйства»	1
<b>Р. 5. ОСНОВНЫЕ СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА (29 час.)</b>			
31.		Зарубежная Европа. Общая характеристика	1
32.		Хозяйство стран Зарубежной Европы	1
33.		Географический рисунок расселения и хозяйства	1
34.		Субрегионы Европы. Страны Западной и Восточной Европы	1
35.		Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»	1
№	Дата	Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов
36.		<u>Раздел V.</u> <u>Основные страны и регионы мира.</u> Зарубежная Азия. Общая характеристика региона.	1
37.		Население и хозяйство региона.	1
38.		Экологические проблемы региона.	1
39.		Субрегионы Зарубежной Азии.	1
40.		Китай.	1
41.		Япония.	1
42.		Индия.	1
43.		Австралия и Океания.	1
44.		Общая характеристика региона.	1
45.		Африка. Общая характеристика.	1
46.		Население и хозяйство Африки.	1
47.		Субрегионы Африки.	1
48.		Обобщение по темам. Зарубежная Азия, Австралия, Африка. Контроль знаний.	1
49.		Северная Америка. Общая характеристика.	1
50.		Общая характеристика США.	2
51.			
52.		Макрорегионы США.	1
53.			
54.		Канада.	1
55.		Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки.	1
56.			
57.		Бразилия.	1
58.		Обобщающий урок по темам: « Северная Америка. Латинская Америка»	1
		<u>Раздел VI.</u> <u>Россия в современном мире.</u>	1