

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Захарова И.И./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Студенец

_____/Градалева Т.Н./

Приказ № 54 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование курса: ГЕОГРАФИЯ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе программы «География: 8 класс», А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2023 г.

Учебник: География: 8 класс: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – Москва: Просвещение, 2023 г.

Рабочую программу составила _____ Неволina Людмила Ивановна

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Часть I. ВВЕДЕНИЕ.ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (11ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Виды географического положения России: Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория. Государственные границы России, их типы и виды. Россия на карте часовых поясов. Этапы и методы географического изучения территории России. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Часть II. ЧИСЛЕННОСТЬ И НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10ч)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

ЧАСТЬ 3. ПРИРОДА РОССИИ (39 ЧАСОВ)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Климат своего региона.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема 6: Природное районирование

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.

Часть 4 – Ульяновская область (8 ч)

Ульяновская область - наш родной край. Общие сведения, история формирования административной единицы. Особенности географического положения, его влияние на природу и развитие хозяйства территории. Рельеф и полезные ископаемые. Происхождение месторождений полезных ископаемых. Климатообразующие факторы. Особенности климатического режима, экстремальные погодные условия. Волга- крупнейшая река России и мира. Гидрографическая сеть Ульяновской области: реки, озёра, болота. Типичные природные комплексы. Экологические проблемы, пути их решения. Роль экономики Ульяновской области в хозяйстве России. ЧАСТЬ 5. Обобщение знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов России, толерантность;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Метапредметные результаты: в формировании и развитии посредством географического знания: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметные

результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем; • представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации; • умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Тематический план

№	Основные разделы	количество часов	количество			
			Самостоятельных работ	контрольных работ	практических работ	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение. Географическое пространство России	11	1	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
2	Население России	10	1	1	2	https://multiurok.ru/id63570228/ https://interneturok.ru/
3	Природа России.	25	1	1	5	
4	Природно-хозяйственные зоны	14			1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
5	Ульяновская область	6	1	1	1	
6	Обобщение знаний	2				
Итого:		68	4	4	10	

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Дата	
		план	факт
1	Раздел I. Географическое пространство России. Введение (11 час.) Как мы будем изучать географию России		
2	Мы и наша страна на карте мира		
3	Наши границы и наши соседи. Входная диагностическая работа		
4	ПР№1 «Географическое положение России»		
5	Наша страна на карте часовых поясов		
6	Формирование территории России		
7	ТР№1 «Россия в Европе и в Азии»		
8	Районирование России		
9	Наше национальное богатство и наследие		
10	КР№1 «Географическое пространство России»		
11	II Раздел. Население России (10 час.) Численность населения Воспроизводство населения		
12	ПР№2 «Анализ структуры населения»		
13	Мозаика народов		
14	Города и сельские поселения. Урбанизация.		
15	ПР№ 3 «Размещение населения»		
16	Миграции населения		
17	СР№1 «Проблемы урбанизации		
18	Россияне на рынке труда		
19	КР№ 2 «Население России»		
20	III Раздел. Природа России (25 час.) История развития земной коры		
21	Рельеф: тектоническая основа		
22	Рельеф: скульптура поверхности		
23	Практическая работа №4 «Строим профиль»		
24	Ресурсы земной коры		
25	Практическая работа №5 «Полезные ископаемые России»		
26	Климат. Солнечная радиация		
27	Атмосферная циркуляция		
28	Зима и лето в нашей стране		
29	Практическая работа № 6 «Оценка климатических условий России»		
30	ТР№2 «Как мы живем и работаем в нашем климате»		
31	КР№2 «Климат России»		
32	Наши моря		
33	Наши реки		

34	ПР№7 «Характеристика реки»		
35	Озёра, болота, ледники		
36	Водные дороги		
37	Изучаем опасные гидрологические природные явления		
38	Почва – особое природное тело		
39	Растительный и животный мир		
40	ПР №8 «Экологическая ситуация в России»		
41	Экологическая безопасность России		
42	СР№2 «Экологические проблемы России»		
46	Природно – территориальные комплексы России		
47	Раздел IV. Природно-хозяйственные зоны и районы (14 час.) Северные безлесные зоны		
48	Арктика		
49	Лесные зоны		
50	Степи и лесостепи		
51	Южные безлесные зоны		
52	ТР №3 «Субтропики. Сочи»		
53	Природа гор		
54	ПР№ 9 «Природа и человек»		
55	Великие равнины России		
56	СР№ 3. «Горный каркас России» Урал и Горы Южной Сибири		
57	Регионы многолетней мерзлоты		
58	Северный Кавказ, Крым и		
59	Дальний Восток		
60	КР№ 4 «Природно-хозяйственные зоны и районы»		
61	ВРаздел (8 часов)География родного края. Ульяновская область.		
62	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые ПР№ 10		
	«Климат»		
63	Внутренние воды Природные комплексы		
64	Население		
65	ТР№4		
66	«Экономика. Перспективы развития Ульяновской области»		
67	Итоговое повторение		
68	(2часа.) Обобщение и повторение знаний за курс «Природа России»		