

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от 25.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Захарова И. И./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____/Градалева Т.Н/
Приказ № 134/1 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Наименование курса: музыка

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее обучение

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 час

Программа составлена на основе «Примерной программы по учебным предметам. Музыка 7 класс: проект» (М. Просвещение.2017г) и в соответствии с « Рабочей программой. Музыка. Предметная линия учебников Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева 7 класс» (М. Просвещение, 2017г)

Учебник: Музыка 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева – М. Просвещение. 2019г

Рабочую программу составила Фомина Татьяна Александровна

2022-2023 уч.год

Планируемые предметные результаты

Личностными результатами обучения музыки в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения музыке:

- чувство гордости за Родину, за свой народ;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир;
- ответственное отношение к учебе на основе мотивации;
- уважительное отношение к иному мнению;
- компетентность в решении моральных проблем;
- коммуникативная компетентность (хоровое исполнение, исполнение в унисон);
- участие в общественной жизни школы с учетом реальных и этнокультурных особенностей;
- признание жизненных ценностей;
- принятие ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить учебные задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение анализировать собственную учебную деятельность;
- умение организовывать сотрудничество с детьми из других классов.

Предметные результаты:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие общих музыкальных способностей;
- формирование основ музыкальной грамотности;
- формирование навыков самостоятельной деятельности;
- сотрудничество в творческих коллективах.

Учащиеся научатся:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства;
- выявлять родство художественных образов разных искусств;

- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений;
- раскрывать содержание музыкальных произведений разных форм, жанров;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности; музицировать; владеть специальной терминологией;
- определять стилевое своеобразие музыки;
- применять ИКТ.

В общеобразовательных классах преподавание предмета ведется на базовом уровне. В гимназических – в рамках темы урока ведется расширенное изучение материала, т.к. обучающиеся этих классов имеют высокий уровень интеллектуальных способностей и повышенную учебную мотивацию. Внесение данных изменений позволяет глубже охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход в процессе обучения. Дополнительный материал в календарно тематическом планировании выделен курсивом.

Универсальные учебные действия (УУД)

Личностные УУД. Понимание социальных функций музыки (познавательной, коммуникативной, эстетической, воспитательной и др.) в жизни людей, общества, в своей жизни; осознание особенностей музыкальной культуры России, своего края, разных культур и народов мира; понимание представителей другой национальности, другой культуры и стремление вступать с ними в диалог.

Познавательные УУД. Стремление к приобретению музыкально-слухового опыта общения с известными и новыми музыкальными произведениями различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки; познанию приемов развития музыкальных образов; формирование интереса к деятельности композиторов и исполнителей (профессиональных и народных); расширение представлений о связях музыки с другими видами искусств.

Регулятивные УУД. Выбор целей и способов решения учебных задач (включая интонационно-образный и жанрово-стилевой анализ сочинения) в процессе восприятия и исполнения музыки различных эпох, стилей, жанров; приобретение навыков работы с сервисами Интернета.

Коммуникативные УУД. Сотрудничество с одноклассниками, учителем в процессе музыкальной, художественно-творческой деятельности; передача собственных впечатлений о музыке в устной речи; развитие навыков постановки проблемных вопросов в процессе поиска и сбора информации о музыке и музыкантов в процессе восприятия и исполнения музыки.

Информационные УУД. Формирование умений применять ИКТ как инструмент сбора и поиска музыкальной информации; обращение к ЭОР с целью самообразования.

Содержание учебного предмета.

В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках. В сферу изучения входят также интонационная природа музыкальных образов, приемы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве. Приоритетным направлением содержания программы и УМК по-прежнему остается русская музыкальная культура. Фольклор, классическое наследие, музыка религиозной традиции, современные музыкальные направления музыкального искусства формируют у учащихся национальное самосознание, понимание значимости своей культуры в художественной картине мира.

Содержание раскрывается в учебных темах каждого полугодия: тема первого полугодия - «Мир образов вокальной и инструментальной музыки»; тема второго полугодия - «Мир образов камерной и симфонической музыки».

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Мир образов вокальной и инструментальной музыки – 17 ч		
1	Удивительный мир музыкальных образов	1
2	Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс.	1
3	Два музыкальных посвящения. Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея	1
4	Уноси мое сердце в звенящую даль...	1
5	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1
6	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов	1
7	Образы песен зарубежных композиторов	1
8	Образы песен зарубежных композиторов. Старинной песни мир.	1
9	Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство древней Руси.	1
10	Образы русской народной и духовной музыки. Духовный концерт.	1
11	Образы русской народной и духовной музыки. Фрески Софии Киевской	1
12	Образы русской народной и духовной музыки «Перезвоны» - В.А. Гаврилин	1
13	Образы духовной музыки Западной Европы. И.С. Бах.	1
14	Образы скорби и печали Кантата «Stabat mater», «Реквием»	1
15	Фортуна правит миром.	1
16	Авторская песня: прошлое и настоящее.	1
17	Джаз - искусство 20 века Обобщающий урок по теме: Мир образов вокальной и инструментальной музыки	1
Мир образов камерной и симфонической музыки – 17 часов		
18	Вечные темы искусства и жизни	1
19	Образы камерной музыки Могучее царство Шопена	1
20	Образы камерной музыки. Ноктюрн.	1
21	Инструментальный концерт.	1
22	Пьеса «Космический пейзаж» - Чарльз Айвайза	1

	«Мозаика» - Э. Н. Артемьев	
23	Образы симфонической музыки	1
24	Образы симфонической музыки «Метель». Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина	1
25	Симфоническое развитие музыкальных образов	1
26	Симфоническое развитие музыкальных образов	1
27	Программная увертюра	1
28	Программная увертюра	1
29	Программная увертюра Увертюра-фантазия	1
30	Программная увертюра Увертюра-фантазия	1
31	Мир музыкального театра	1
32	Мир музыкального театра	1
33	Мир музыкального театра	1
34	Образы киномузыки Музыка в отечественном кино.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список учебно-методической литературы.

- Программы по учебным предметам Изобразительное искусство. 5-7 классы. Музыка, 5-8 классы.– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
- Музыка. 5-8 классы, Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015
- УМК «Музыка. 6 класс»- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-5 изд.-М.: Просвещение, 2017. Учебник. Рабочая тетрадь.
- Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Л.Л. Алексеева, Е.Д. Критская; под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 3013. – 96с. – (Работаем по новым стандартам).
- Хрестоматии с нотным материалом. Сборники песен.
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка: учебник для учащихся 6 класса – М.: Просвещение, 2017
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: рабочая тетрадь для 6 класса – М.: Просвещение, 2017
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 6 класс (пособие для учителя). – М.: Просвещение, 2008.
- Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 6 класс (аудиокассеты)

Список научно-методической литературы.

1. Васина-Гроссман В. «Книга о музыке и великих музыкантах», М., Современник, 1999г.
2. Григорович В.Б. «Великие музыканты Западной Европы», М., Просвещение, 1982г.
3. Дмитриева Л.Г. Н.М.Черноиваненко «Методика музыкального воспитания в школе», М., Академия, 2000г.
4. «Теория и методика музыкального образования детей», под ред. Л.В.Школяр, М., Флинта, Наука, 1998г.
5. Безбородова Л.А., Алиев Ю.Б. «Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях», М., Академия, 2002г.
6. Абдуллин Э.Б. «Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе», М., Просвещение, 1983г.
7. Аржаникова Л.Г. «Профессия-учитель музыки», М., Просвещение, 1985г.

8. Кабалевский Д.Б. «Как рассказывать детям о музыке», М., Просвещение, 1989г.
9. Кабалевский Д.Б. «Воспитание ума и сердца», М., Просвещение, 1989г.
10. Великович Э.И. «Великие музыкальные имена», Композитор, Санкт-Петербург, 1997г.
11. Золина Л.В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2008.- 176с
12. Песенные сборники.

MULTIMEDIA

1. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку»
2. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»
3. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»
4. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
5. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.»
6. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
7. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>