

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

приказ №54 от 29.08.2023г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева

Рабочая программа

Наименование курса: **технология**

Класс: **8**

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: **68 ч. (в неделю 2 часа)**

Учебник : технология для 8 класса под редакцией В. Д Симоненко Москва Просвещение

Рабочую программу составил учитель

Давыдов Александр Иванович

2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

– *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 208 с.: ил.

– *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 240 с.

Для учителя:

– *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.

– *Программа «Технология»* начального и основного общего образования .: Вентана-Граф, 2008.

– *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме (70) часов в 8 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, слесарное дело, предпринимательство);
- внеклассных интегрированных мероприятий
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- презентации по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы;
- принтерные распечатки тестов (диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека»)
- индивидуальные задания (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы :

- Начала экономики // www.besh.websib.ru
- Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // www.sneg.by.ru
- Академия школы дизайна // www.designacademy.ru
- Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
- Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Раздел 1. Вводный урок Инструктаж по охране труда	2	2	
2	Раздел 2. Семейная экономика	16		
	Семья как экономическая ячейка общества	1	1	
	Семья и бизнес	1	1	
	Потребности семьи	2	1	1
	Семейный бюджет	2	1	1
	Доходная и расходная части бюджета	2	1	1
	Расходы на питание	1	1	
	Накопления.	1	1	
	Сбережения. Расходная часть бюджета	2	1	1
	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	1	
	Трудовые отношения в семье	1	1	
	Экономика приусадебного(дачного)	1	1	

	<p>лампы. Неоновые лампы</p> <p>Бытовые электронагревательные приборы</p> <p>Электронагревательные элементы открытого типа</p> <p>Электронагревательные элементы закрытого типа</p> <p>Трубчатые электронагреватели</p> <p>Биметаллический</p> <p>Техника безопасности</p> <p>электро</p> <p>Двигатели по</p>			
4	<p>Раздел 4 .Ремонтно-строительные работы</p> <p>Ручные инструменты</p> <p>Безопасность ручных работ.</p> <p>Как строят дом</p> <p>Ремонт оконных и дверных блоков</p> <p>Ремонт дверей.</p> <p>Технология установки врезного замка</p> <p>Утепление дверей и окон</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
5	<p>Раздел 5. Творческий проект.</p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p> <p>Последовательность проектирования</p>	<p>14</p>	<p>2</p>	<p>12</p>

	Выполнение творческого проекта			
	Итого:	70	36	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Форма организации учебно-познавательной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
									план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 – 2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерско	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы				Записи в тетрадях
3	Семейная экономика	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§1 стр.5-7 отв. на вопросы

4		Семья и бизнес	1	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§2 стр.7-8 отв. на вопросы
5 - 6		Потребности семьи	2	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§3 стр.8-13 отв. на вопросы

7 – 8	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§6 стр.18-22 отв. на вопросы
9 – 10	Расходы на питание	2	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§7 стр.22-25 отв. на вопросы
11 – 12	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет;	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Фронтальный опрос		§8 стр.25-28. отв. на вопросы

						рационально вести домашнее хозяйство					
13		Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Экетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	<p>Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы.</p> <p>Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения</p> <p>практической работы</p>	<p>Эвристическая беседа</p> <p>Фронтальный опрос</p>			§5 стр.15-18 отв. на вопросы

14		Трудовые отношения в семье	1	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	<p>Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье.</p> <p>Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы</p>	<p>Эвристическая беседа</p> <p>Фронтальный опрос</p>		Записи в тетрадях
15 - 16		Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	<p>Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи.</p> <p>Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы</p>	<p>Эвристическая беседа</p> <p>Фронтальный опрос</p>		§9 стр.29-32 отв. на вопросы
17		Информационные технологии в домашней экономике	1	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	<p>Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета.</p> <p>Уметь: составлять семейный бюджет с</p>	<p>Ответы на вопросы. Анализ практической работы</p>	<p>Эвристическая беседа</p> <p>Фронтальный опрос</p>		Записи в тетрадях

						использованием домашнего компьютера					
18		Коммуникации в домашнем хозяйстве	1		Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими		Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			Записи в тетрадах

19 – 20	Электро техническ ие работы	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ Электрический ток и его использование Электроэнергетика будущего	2	Введение новых знаний	Правила электробезопасности, порогово-ощутимый ток, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для проведения электромонтажных работ, электрический «пробник» Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций Возобновляемые виды топлива, использование термоядерного горючего, водорода. Катализаторы	Знать общие требования предъявляемые к электромонтажным инструментам.; правила электробезопасности при работе в мастерской . Понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии Совершенствование технологических процессов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§29, 30,35 стр.80-84 отв. на вопросы
21 – 22		Принципиальные и монтажные электрические схемы Параметры потребителей электроэнергии	2	Введение новых знаний	Простейшие электрические схемы. Элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность	Знать: Электрические схемы и условные обозначения на них; понятие сопротивление проводника и единицы его измерения, мощность и единицы её измерения, полное сопротивление проводников Уметь: читать электрические схемы		Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§31-32 стр.85-90 отв. на вопросы
23 – 24		Параметры источника электроэнергии Электроизм	2	Введение новых знаний	Электродвижущая сила источника (ЭДС), режим короткого замыкания , плавкие предохранители, устройства защиты	Знать: ЭДС источника и напряжение при нагрузке, устройства защиты электрической цепи, параметры плавкого предохранителя. Единицы измерения энергии и		Эвристическая беседа			§33-34 стр.91-97 отв. на

		измерительные приборы			Предел измерения ,	мощности. Типы электроизмерительных устройств и область их применения,		Демонстрация Фронтальный опрос			вопр
--	--	-----------------------	--	--	--------------------	--	--	--------------------------------	--	--	------

25– 26	Электротехнические работы	Электрические провода Виды соединения проводов	2	Введение новых знаний	стрелочные и цифровые измерительные приборы, передаточное число, номинальное число Электроизоляционные материалы; изолянта; кембрик; оплетка; монтажные, обмоточные провода; шнур; токоведущая жила; марка провода Разъемные и неразъемные соединения проводов, сращивание, ответвление, пайка, припой, флюсканифоль лужение	назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами Знать: отличия изоляторов от проводников, как и для чего изолируют провода, правила работы с паяльником. Уметь: читать буквенно-цифровое обозначение проводов .Сращивать одно- и многожильные провода; с использованием пайки	Ответы на вопрос. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§36-37 стр.104-117 отв. на вопросы
-----------	----------------------------------	---	---	-----------------------	--	--	---	--	--	--	---

27 – 28		Монтаж электрической цепи Электромагниты и их применение	2	Практическое занятие	Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, с Принцип действия и область применения электромагнитов крутка	Знать: название и назначение инструмента; Правила безопасной работы при монтаже электрической цепи: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия. Выполнять монтаж обмоток	Контроль качества изготовленного изделия. Презентация изделия	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§38-39 стр.118-133 отв. на вопросы
29 – 30		Электроосветительные приборы Лампа накаливания	2	Введение новых знаний	Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы	Знать: отличительные признаки люминесцентных источников света от лампы накаливания, дуговых ламп составляющие лампы, мощности, расход электроэнергии Уметь: правильно выбирать лампы по назначению. Отличать лампы накаливания от других типов ламп.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§40-41 стр.134-138 отв. на вопросы

31 - 32	Электро техническ ие работы	Регулировка освещеннос ти Люминесце нтные лампы. Неоновые лампы	2		Мощность рассеивания плафонов; Рабочая зона Конструкция люминесцентной лампы, неоновой лампы. Их отличительные признаки	Знать: характеристики источников света . Составляющие лампы, места применения, методы утилизации Уметь: выбирать лампы по назначению. Подбирать общее количество работающих ламп		Эвристическа я беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§42-43 стр.138- 144 отв. на вопросы
33 — 34		Бытовые электронагреват ельные приборы Электронагреват ельные элементы открытого типа Электронагреват ельные элементы закрытого типа	2	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Правила безопасной работы	Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах. Уметь: различать электронагревательные элементы открытого, закрытого и герметизированного типа	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическа я беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§44 стр.144-147 отв. на вопросы
35 — 36		Трубчатые электронагре вательные элементы (ТЭН) Биметалличес кий терморегу лятор	2	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение Принцип действия биметаллического терморегулятора	Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах Уметь: различать электронагревательные элементы телем.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§44 стр.147-152 отв. на вопросы

37 — 38		Техника безопас с бытовыми электроприбор ами Двигатели постоянного тока	2	Комбиниро ванный урок	Шаговое напряжение, земляная шина, токопроводящая среда Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения	Знать: правила работы с приборами. Места применения электродвигателя постоянного тока Уметь: оказывать первую помощь	Ответы на вопро- сы. Контроль выполнения практи ческой работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§45 стр.153-158 отв. на вопросы
---------------	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	---

39 – 40		Ручные инструменты	2	Комбинированный урок	Стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты	Знать: виды инструментов и их назначение; правила безопасной работы с инструментами. Уметь: применять инструменты по назначению	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§27 стр.74-76 отв. на вопр.
41 – 42		Безопасность ручных работ	2	Комбинированный урок	Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места	Знать: правила работы с инструментами, правила безопасного хранения инструмента	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Фронтальный опрос			§28 стр.76-79 отв. на вопросы
43- 44		Как строят дом	2	Комбинированный урок	Понятие - жилой дом. Проектирование зданий и сооружений Строительные материалы.	Знать: по каким признакам различают дома, какие строительные материалы используют для строительства Уметь: производить расчёты площади дома, отдельных комнат в доме.		Эвристическая беседа Фронтальный опрос			§22 стр.59-61 отв. на вопросы

45 – 48		Ремонт оконных и дверных блоков	4	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Фронтальный опрос			§23 стр.62-64 отв. на вопросы
49- 50		Ремонт дверей.	2	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту дверей. Конструкция петель. Упрочнение дефектных мест вставками.	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта дверей; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт дверей	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§24 стр.65-68 отв. на вопросы

51 – 52		Технология установки врезного замка	2	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§25 стр.68-71 отв. на вопросы
53 – 56		Утепление дверей и окон	4		Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления и окон; способы утепления последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				§26 стр.71-74 отв. на вопросы

59-68		Выполнение творческого проекта	12	Урок - практику м	Актуальность проблемы, экономическое обоснование, осуществление идеи	<p>Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов.</p> <p>Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности.</p> <p>Получение опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности</p>	Контроль выполнения практической работы				
-------	--	--------------------------------	----	-------------------	--	---	---	--	--	--	--