

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

### Рассмотрено

на заседании педсовета  
протокол № 1 от 29.08.2023г.

### Согласовано

Заместитель директора по УВР  
И.И. Захарова

### Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец  
Т.Н.Градалева  
приказ №54 от 29.08.2023г.

## Рабочая программа

Наименование курса: **технология**

Класс: **3**

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: **34ч (1час в неделю)**

Планирование составлено на основе: примерной рабочей программы для учащихся 3 класса на основе предметной линии учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева и др./ М.: Просвещение, 2020г.

Учебник : Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Технология» 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 9-е издание. М.: «Просвещение», 2021г

Рабочую программу составила учитель начальных классов

**Скорлыгина Наталья Федоровна**

2023-2024 г.

## Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 3 классе

### *Личностные результаты*

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### *Метапредметные результаты*

#### **Регулятивные УУД**

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### **Познавательные УУД**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные УУД**

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Уметь:
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме, По традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ригельку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи. 3. Конструирование и моделирование Знать:
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## 2.Содержание учебного предмета.

### Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.  
Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Информационная мастерская (3 часа)</b> Вспомним и обсудим. Изделие из природного материала «Продлись, очарование лета!».	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	1
4	<b>Мастерская скульптора (6 часа)</b> Как работает скульптор? Лепка из пластилина фигур животных	1
5	Скульптуры разных времен и народов. Скульптурное изделие из мягких пластичных материалов	1
6	Статуэтки. Лепка статуэтки по мотивам народных промыслов.	1

7	Рельеф и его виды. Способы получения рельефов	1
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1
9	Конструируем из фольги. Чеканка из фольги «Серебряное чудо». Проверим себя	1
10	<b>Мастерская рукодельницы (8 часов)</b> Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.	1
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса	1
12	Пришивание пуговицы. Браслет с пуговицами	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	Наши проекты Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
15	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа	1
16	Футляры. Ключница из фетра	1
17	Наши проекты. Новогодние подвески. Проверим себя.	1
18	<b>Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)</b> Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка. Развертка призмы	1
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка	1

21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка	1
22	Конструирование из сложных развёрток.	1
23	Модели и конструкции. Машина	1
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1
25	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта	1
27	Изонить. . Весенняя птица.	1
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Проверим себя	1
29	<b>Мастерская кукольника (6 часов)</b> Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1
30	Театральные куклы. Marionетки	1
31	Игрушка из носка.	1
32	Кукла-неваляшка.	1
33	Кукла-неваляшка.	1
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	1