

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании	на заседании	с Советом	Приказом
Педагогического	Родительского	учащихся	и.о. директора
Совета	комитета	Протокол №1	МОУ СШ с.
Протокол № 1	Протокол № 1	от 14.08.2025г.	Студенец
от 14.08.2025 г.	от 14.08.2025 г		№ 47
			от 14.08.2025 г.
			Полякова Н.В.

---

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МОУ СШ с. Студенец

КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2025 – 2026 годы

## Содержание

Пояснительная записка...	3
Раздел 1. Целевой.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2. Направления воспитания обучающихся .....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
Раздел 2. Содержательный .....	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	26
Раздел 3. Организационный.....	55
3.1. Кадровое обеспечение .....	55
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	58
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями обучающихся .....	59
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	62
3.5. Календарный план воспитательной работы .....	68
3.6. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.....	110

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области (уровень НОО) разработана на основании:

- ✓ Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и Этического кодекса МОУ СШ с. Студенец.

«Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания».

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания **основывается на единстве и преемственности образовательного процесса** на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ с. Студенец определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ с. Студенец планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

**Целью рабочей программы воспитания** Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Студенец Кузатовского района Ульяновской области (начальное общее образование) является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

**Задачи** воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально -значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2) патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3) духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4) эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5) физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6) трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7) экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8) Ценности научного познания,** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

Гражданско-патриотическое	- знающий и любящий свою малую родину,
---------------------------	--

воспитание	<p>свой край, имеющий представление о Родине, её территории, расположении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;</li> <li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li> <li>- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li> <li>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред</li> </ul>

	<p>другим людям, уважающий старших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки:</li> <li>- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p>Физическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни. В том числе в информационной среде;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</li> </ul>
Трудовое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления</li> </ul>

	опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
--	---

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад МОУ СШ с. Студенец удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### Основные характеристики

История школы.

Образовательная школа села Студенец открыла свои двери для первых учеников в 1988 году.

В настоящее время в МОУ СШ с. Студенец обучается 43 человек: 10 - обучающиеся начальной школы, 31 - основной, 2 - средней.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляющие основу воспитательной системы:**

День Знаний, День учителя, День

самоуправления, День Матери, осенние и новогодние праздники, месячник военно- патриотической работы, митинг, посвящённый Дню Победы, Последний звонок, выпускной вечер.

В 2023 году школа отметила свой 35-летний юбилей.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в условиях разнообразных взаимодействий и взаимосвязей. Основные направления работы: этнокультурное, социально - педагогическое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно- оздоровительное. В процессе деятельности дети осознают собственную национальную принадлежность, воспитываются в духе уважения к другим народам и традициям, приобщаются к историческому, культурному и природному наследию края.

На протяжении всех лет существования школа ведёт планомерную, системную работу по развитию творческих способностей учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Этому способствует и занятость школьников в каникулярное время.

В соответствии статусу школы, одним из приоритетных направлений является – этно- культурное, то есть формирование гражданственности и патриотизма сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа. Педагогический коллектив в работе использует разные формы и методы: мини-экскурсии, экологические акции, конкурсы, выставки, исследовательские и творческие проекты, внеклассные мероприятия, праздники, массовые мероприятия и добиваются высоких результатов в работе. Педагогический коллектив постоянно расширяет возможности для реализации и развития творчества детей, создает условия для формирования патриотических, социально - педагогических, экологических, личностных качеств. Не случайно педагоги и обучающиеся имеют высокие результаты участия в конкурсах.

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» на базе МОУ СШ с. Студенец создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» на базе МОУ СШ с. Студенец создается для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

«Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей

«Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»; внеурочной деятельностью для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;

дополнительным образованием детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведением внеклассных мероприятий для обучающихся; организацией образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

#### **Режим деятельности общеобразовательной организации:**

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает в 1 смену, начало занятий – 8.30.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение Первых».

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие

обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День Учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День волонтера», Новогодние праздники и др;
- Январь-февраль – Вечер встречи выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам» и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – «Праздник весны и труда», День Победы, «День семьи», Последний звонок, «День защиты детей», «Летнее оздоровление», акция «Свеча памяти».

Еженедельно в течение учебного года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально-значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ с. Студенец принимает участие в настоящее время:

- Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети»);
- Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно – просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности;
- РДДМ «Движение первых»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Школьный театр;
- Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»;
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»;
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма;
- Мероприятия в рамках Единого Дня профилактики правонарушений;
- Организация и проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних;
- Профилактический проект Единое родительское собрание «Информированные родители – здоровые дети».

Основные темы собраний: «Первые проблемы переходного возраста. Как помочь подростку стать взрослым?», «Профилактика школьных неврозов», «Профилактика репродуктивных нарушений в детском возрасте», «К здоровью через питание», «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика острых кишечных инфекций у детей», «Вакцинация и отказы от прививок», «Проблема ожирения среди детей и подростков», «Сахарный диабет у детей и подростков: понять и начать действовать», «Йодный дефицит и его влияние на ребенка» и др. (Дистанционный формат, для родителей обучающихся 1-11 классов).

Программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его

родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Обучающихся школы можно разделить на группы:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;
- по социальному статусу. Это дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (5%). Также насчитывается определённое количество неполных (33%), малообеспеченных семей (16 %);
- национальной принадлежности.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
- Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СШ с.Студенец в 1-4 классах представлена в рамках:

**Основных (инвариантных) модулей:**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

**Вариативные модули:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения и движения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность и волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный лагерь».

## **Основные (инвариантные) модули**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной

организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ с.Студенец, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в МОУ СШ с. Студенец является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу обучающимся социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

(«Функциональная грамотность», «Час чтения», «Орлята России»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Общая физическая подготовка», «Разговор о правильном питании»).

По одному часу в неделю отводятся на следующие занятия:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую

очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ с. Студенец;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения

- обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
  - создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской

Федерации;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Письмо участнику СВО», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Прощание с 1 классом», «Последний звонок»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Кузоватовского района, Ульяновской области (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: семейный фестиваль «Семейная весна спорта», военно – спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

**Общешкольные дела** – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Ключевые общешкольные дела обеспечивают** включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МОУ СШ с. Студенец используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплекс дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, страны.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы «Новый год», «Масленица», «Театрализованные постановки к 9 мая»;
- мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач конвергентного образования, преодоления междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за

активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

### ***Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации***

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в учебных аудиториях.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ СШ с. Студенец;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– посещение учреждений культуры Кузоватовского района;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

<b>Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»</b>
---

<b>Внешкольный уровень</b>	<p>акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>акция «Бессмертный полк»;</p> <p>- возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО;</p> <p>походы и поездки по интересным местам Ульяновской области и Кузатовского района;</p> <p>- экскурсия в музей, экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей;</p> <p>- Всероссийская акция «Урок Цифры»;</p> <p>Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;</p> <p>Военно-спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»;</p> <p>Фестиваль детского творчества «Симбирский край – земля моя!»</p>
<b>Школьный уровень</b>	<p>- школьный конкурс «Кормушка»;</p>
<b>На уровне классов</b>	<p>- участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу;</p> <p>конкурсы;</p> <p>участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов;</p> <p>участие в работе детской организации «Лидер»;</p>
<b>На индивидуальном уровне</b>	<p>- включение ребенка в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней;</p> <p>- помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов,</p> <p>- индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности;</p>

	<p>индивидуальное консультирование по конкурсным материалам;</p> <p>индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня</p>
--	--

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ СШ с. Студенец государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещении школы («Парта героя», стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн и СВО). В школьном музее размещен постер с изображениями близких и родственников обучающихся школы «Бессмертный полк
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ СШ с. Студенец и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут

посещать уроки и внеурочные занятия;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (семейные походы «Действуй с Первыми»; участие в региональном фестивале «Родные и любимые», спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»);

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СШ с.Студенец предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;
  - организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников МО МВД России, ОПДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организацию и проведение тематических классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением

и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В МОУ СШ с. Студенец реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

#### **1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности РДДМ «Движения Первых» в рамках проекта «Безопасное

движение»;

- Конкурс «Безопасное колесо».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

## **2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни**

Комплекс мероприятий включает:

- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- «Месячник профилактики антинаркотической направленности»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

## **3. Профилактика насилия и травли (буллинга)**

В рамках реализации данного направления в МОУ СШ с. Студенец с обучающимися проводятся индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях, лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

## **4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;

- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **5. Профилактика экстремизма и терроризма**

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

### **6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения**

В рамках данного направления проводятся педагогические совещания о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; диагностики, тестирования обучающихся с целью изучения их психологических особенностей и потребностей;

- Классные часы;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации школьного психолога по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

### **2.1.8. Модуль «Социальное партнерство»**

При формировании воспитательной системы школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- МУ Управление образования администрации МО «Кузоватовский район»;
- Отдел полиции (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Кузоватовский район»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п. Кузоватово;
- МБУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» с. Студенец;
- Администрация и ТОС «Родник» с. Студенец;
- ФАП с. Студенец;
- ГУЗ «Кузоватовская районная больница»;
- ОГБУСО КЦСО «Парус надежды» р.п. Кузоватово.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: акция «Поздравление ветерана».

### **2.1.9. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ СШ с.Студенец предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ООО «Вита», ООО «ЮНИТ - ГРУПП» и т.д.);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе центра «Точка Роста».

### **Дополнительные (вариативные) модули**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В состав Первичного отделения «Движение Первых» МОУ СШ с. Студенец на 2025-2026 учебный год входят 26 человек.

Председателем первичного отделения является Неволina Людмила Ивановна, советник директора по воспитанию МОУ СШ с. Студенец. В 2024-2025 году председателем Совета первичного отделения выбрана большинством голосов Кошечкина Ангелина, ученица 9 класса.

В школе активно ведется работа в 9 направлениях РДДМ:

- Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»;
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ»;
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»;
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ»;
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»;
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»;
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ».

Одно из направлений РДДМ «Движение Первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. В МОУ СШ с.Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова реализуется проект «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классным руководителем прошли семь треков программы "Орлята России" и достигли замечательных результатов работы в области патриотического воспитания, командной работы, творческого развития и экологической культуры. Они

достигли не только образовательных результатов, но и значительного личностного роста: стали более ответственными, самостоятельными, целеустремленными и научились проявлять заботу о других.

Орлята 3 класса 2024-2025 учебного года приняли активное участие в различных акциях:

- Акция мы вместе
  - Письмо, посылка, открытка солдату
  - Блокадная ласточка
  - Окна Победы
  - Международный День семьи
  - Линейка Памяти
  - По страницам истории мая
  - Мой Защитник
  - покорми птиц зимой
  - Наша жизнь в наших руках
  - Игрушка прошлого
  - Безопасный путь в школу и многие другие.
- Все участия в акциях можно посмотреть в сообществе нашей школы <https://vk.com/public215841453>.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа обучающихся и педагогов по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций.
- социальные сети: группы «ВКонтакте», «Одноклассники». Цель - информирование

- деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе;
- сайт школы. продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Одной из ключевых задач МОУ СШ с. Студенец является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ СШ с. Студенец организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МОУ СШ с. Студенец:

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ с. Студенец созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной).

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования кабинетов Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Патриот» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

**Цель** работы ШСК: создание условий для развития физической культуры и спорта в школе, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами деятельности школьного спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб «Патриот» осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных образовательных организациях;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

### **Модуль «Школьный театр»**

Организация творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с. Студенец способствует формированию ключевых компетенций обучающихся школы.

Школьный театр «Театралы» обладает потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр развивает внимание, наблюдательность, умение фантазировать, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МОУ СШ с. Студенец «Театралы» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Одной из основных задач МОУ СШ с.Студенец является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря «Маленькая страна».

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для развития творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся, для содействия воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

#### **Задачи:**

- использование разнообразных форм и методов для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей;
- оздоровление детей через включение в спортивно-оздоровительную деятельность, организацию работы спортивных отрядов;
- ознакомление детей с отдельными страницами истории и культуры России.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря «Непоседы» предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных

навыков охраны окружающей среды;

- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

- развитие детского самоуправления.

### **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в МОУ СШ с. Студенец обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой примирения.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагога-психолога,</p>
		<p>педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность школьного Совета «Первых, Родительского и Управляющего советов.</p>

Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-	11	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ СШ с. Студенец - 11 человек, основных педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 9 классных руководителей.

Педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ с. Студенец обеспечивают следующие локальные нормативно- правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение Первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о центре детских инициатив.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

#### **3.3.1. На уровне НОО обучающихся с ОВЗ – 2.**

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельностей:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

**3.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:**

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-

социальной компетентности.

**3.3.3.** При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

**3.4.1.** Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**3.4.2.** Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ СШ с. Студенец:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование

индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**3.4.3.** Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ СШ с. Студенец:

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года.

**3.4.4. Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ СШ с. Студенец:**

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**3.4.5.** Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОУ СШ с. Студенец:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;

- предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок».

**3.4.5.** Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ СШ с. Студенец осуществляется посредством направления благодарственного письма.

**3.4.6.** Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**3.4.7.** Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

**3.4.8.** Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

**3.4.9.** Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**3.4.10.** Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как

сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **3.4.11. Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **3.4.11.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей

или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

#### 3.4.11.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Самоанализ воспитательной работы МОУ СШ с. Студенец оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе, педагогом-психологом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания обучающихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МОУ СШ с. Студенец

Кузоватовского района Ульяновской области

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
-------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------	-----------------	---------------	--	---

**СЕНТЯБРЬ**

1.	<b>1 сентября – День знаний</b>			Праздничная линейка/единый классный час по теме.	1 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	
2.	<b>Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ</b>			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2025-2026 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	
3.	<b>Реализация курса внеурочной</b>			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной	Включает все направления воспитания в	

	<p>деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»</p>				<p>/в течение 2025- 2026 учебного года</p>		<p>работе, советник директора по воспитанию, классные руководители</p>	<p>соответствии с ФООП</p>	
	<p>3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в</p>			<p>Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с</p>	<p>3-4 сентября</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,</p>	<p>Гражданское, патриотическое</p>	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
	<b>борьбе с терроризмом</b>			терроризмом. День памяти жертв Беслана			классные руководители		
5.			<b>Благоустройство классных кабинетов.</b>		1--5 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	
6.	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>			День грамотности	8 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	
7.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
8.			<b>Методическое</b>	Заседания МО	В течение	Классные	Заместитель		

		<b>объединение классных руководителей</b>	классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	учебного года	руководите ли	директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		
--	--	---	--	------------------	------------------	---	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
9.			<b>Совет родителей</b>	Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		

			воспитанию).					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
10.			<b>Классное руководство</b>	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
11.			<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия	

гигиене, ЗОЖ

12.

**15 сентября**

– День  
родного  
края (Закон  
Ульяновск

Викторина  
«Родной язык, святой  
язык.!»

15 сентября

1-4 класс

Классные

руководители

Патриотическое,

духовно-  
нравственное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
		<b>ой области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)</b>							
13.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура и спорт
14.		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области</b>		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	12 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		

от 03.06  
2009 № 65-  
ЗО «О  
праздниках  
и  
памятных  
датах  
Ульяновск  
ой области)

15.

Семинар по  
теме: «Способы  
оказания

Семинар по теме:  
«Способы  
оказания

18 сентября

1-4 класс

Педагог-  
психолог,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»			классные руководители,		
16.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	
17.		Семинары -		Участие в	1 раз в	Классные	Заместитель		

**совещания для  
учителей,  
реализующих  
программу  
социальной  
активности  
обучающихся  
начальных  
классов  
«Орлята  
России»**

семинарах

месяц  
по  
отдельному  
графику

руководите  
ли

директора по  
воспитанию,  
советник  
директора по  
воспитанию,  
классные  
руководители

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
18.			<b>Безопасность</b>	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		
19.			<b>Безопасность</b>	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные Руководители		

20.			<b>Безопасность</b>	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
21.			<b>Безопасность</b>	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
22.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах.	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	
23.			<b>Спорт</b>	Комплекс норм ГТО	В течение учебного	1-4 класс	Учитель физической	Физическое воспитание,	Физическая

					года (ежемесячно)		культуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	культура и спорт
24.				Родительское собрание «Безопасность и дети» –	22 сентября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные Руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
								благополучия	
<b>ОКТАБРЬ</b>									
25.	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки</b>			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября	1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное	Художественное
26.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическая культура и спорт
27.	<b>4 октября – День защиты животных</b>			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по	Октябрь 2025 – март 2026	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	Экологическое, духовно-нравственное воспитание	Естественно - научное

				кормушке!»			руководители		
28.	<b>5 октября – День учителя</b>			Международный день учителя. Концертная программа	3 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное воспитание	
29.		<b>8 октября - День школьника (установлен Законом</b>		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
30.	15 октября - День отца			Мастер –класс «Для папы с любовью»	15 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	
31.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
32.			<b>Безопасность</b>	Декады правового просвещения,	По отдельному	1-4 класс	Заместитель директора по	Гражданское, Физическое	

				<p>месячник ЗОЖ и т.д.</p>	<p>графику</p>		<p>воспитательной работе, классные руководители</p>	<p>воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
33.			<p><b>Урочная деятельность</b></p>	<p>Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя</p>	<p>Ценности научного знания</p>	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).			начальных классов		

**НОЯБРЬ**

34.	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</b>			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	
35.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности	Туристско – краеведческое

								научного знания	
36.	<b>8 ноября – День памяти погибших при</b>			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по	Гражданско- патриотическое, духовно-	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел						воспитательной работе	нравственное, ценности научного знания	
37.		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-21 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
38.			<b>Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»</b>	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные	Духовно-нравственное, эстетическое	Художественное

							руководители		
39.	<b>26 ноября – День матери</b>			Семейная гостиная «Мама важнее всех на свете!»	22 ноября- 29 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	Художествен- ное
40.				Областной конкурс детского рисунка «Мама -	20-26 ноября	1-4 класс	Классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				это нежность»					
41.	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году</b>			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	25-30 ноября	1-4 класс, руководите ль школьного театра	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Художествен- ное
42.			<b>Патриотизм</b>	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	

43.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
44.			<b>Профориентация</b>	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
45.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
46.	<b>5 декабря Международны й день добровольца (волонтера) в России</b>			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, волонтерски й Отряд первичног о отделения «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, духовно- нравственное	Социальное

47.	<b>9 декабря – День Героев Отечества</b>			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	
-----	--	--	--	--	-----------	---------------------------------------	--	-----------------------------	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
48.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества.	10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	
49.				Просмотр российских мультфильмов	11 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей	Гражданское, патриотическое	
50.	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных</b>		День Конституции РФ	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	

		<b>датах Ульяновской области</b>							
51.		<b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области</b>		Библиотечный час «День герба и флага Ульяновской области»	22 декабря	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
		(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
52.			<b>Новогодний праздник</b>	Новогодний праздник «Сказки водят хоровод»	22-26 декабря	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	
53.			<b>Каникулы. Школьный каток</b>	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

54.			<b>Безопасность</b>	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	22 декабря - 11 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
55.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
56.			<b>Педагогический совет</b>	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
57.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	

58.				Родительское собрание	24 декабря	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
-----	--	--	--	-----------------------	------------	---------------------	---	---	--

**ЯНВАРЬ**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
59.			<b>Месячник герико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательны х организациях МО «Кузоватовский район»</b>	Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь- февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ	Гражданское	
60.			<b>Спорт</b>	Лыжные гонки	Первая половина января	1-4 класс, родители	Класные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

61.		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах</b>		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области».	19 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно- нравственное	»
-----	--	--	--	---	-----------	-----------	---	--	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
		Ульяновской области)							
62.	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста</b>			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	

63.			<b>Совет родителей</b>	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		
-----	--	--	------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				<p>встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий</p>					

64.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
65.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).			начальных классов		

**ФЕВРАЛЬ**

66.	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	
67.			<b>Районный конкурс патриотической песни «Отечеству»</b>	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	

			посвящается...»				воспитанию		
68.		<b>11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках</b>		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
		<p><b>Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</b></p>							
69.	<p><b>21 февраля – Международный день родного языка</b></p>			<p>Флешмоб в мире языков»</p>	20 февраля	1-4 класс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию</p>	<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное</p>	

70.	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</b>			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	20 -23 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	
71.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог,		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				Родительский патруль по БДД, ПБН	совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		
72.			<b>Классное руководство</b>	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

73.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	
<b>МАРТ</b>									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
74.	<b>8 марта – Международны й женский день</b>			Международный женский день. Концертная программа	6 марта	1-4 класс, родители, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	
75.				Семейная спортивная весна	Март	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
76.	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>			Классные часы «История Крыма»	18 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	

77.				Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	
78.	<b>27 марта – Международны й день театра</b>			День открытых дверей в «Театральной студии»	27 марта	1-4 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
79.			<b>Педагогический совет</b>	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
80.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		

81.			<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
82.			<b>Профориентация</b>	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
83.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	
84.				Родительское собрание «Как сохранить здоровье школьника»	24 марта	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

**АПРЕЛЬ**

85.		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	1-4 классы, медицински е работники	Классные руководители	Трудовое	
86.		<b>8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента</b>		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	8 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
		<b>РФ № 543 от 12 августа 2022 года</b>							
87.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта - 6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	
88.	<b>12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)</b>			День космонавтики. Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	
89.			<b>Школьный театр</b>	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 клас	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	

90.		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>		Встреча с представителями пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	
91.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				Совета профилактики. Оформление стендов	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		психолог, классные руководители		
92.			<b>Методическое объединение классных руководителей</b>	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, педагог- психолог, классные руководители		

93.			<b>Совет родителей</b>	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		
-----	--	--	------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				<p>специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий</p>					

94.			<b>Классное руководство</b>	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
95.			<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, физическое воспитание,	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				<p>ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p> <p>Классные часы по гигиене, ЗОЖ</p>			работе, классные руководители	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
96.			<b>Безопасность</b>	<p>Учебная тренировка по эвакуации.</p> <p>Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».</p> <p>Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».</p> <p>Занятие «Действие</p>	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		

				при захвате при захвате террористами заложников»					
97.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
98.				Родительское собрание «Лето без происшествий»	28 апреля	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<b>МАЙ</b>									
99.	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	

100.	<b>7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>			<p>День Победы.          Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»          Акция «Открытие Ветерану»,          возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам</p>	7-9 мая	1-4 класс, родители	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию</p>	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	
101.				<p>Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»</p>	Первая половина мая	1-4 класс, родители	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник</p>	Гражданское, патриотическое, духовно-	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
							директора по воспитанию, учитель физической культуры	нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
102.		<b>15 мая – Международный день семьи</b>		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	15 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		
103.		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>		Информирование родительской общественности	15 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		

104.	<p><b>24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b></p>	<p><b>День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах</b></p>		<p>День славянской письменности и культуры.</p>	17-26 мая	1-4 классы	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители</p>	<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое</p>	
------	--	--	--	---	-----------	------------	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
		<b>Ульяновской области)</b>							
105.			<b>Школьный праздник</b>	Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	24 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	
106.			<b>Совет профилактики</b>	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		

107.			<b>Методическое объединение классных руководителей</b>	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, педагог- психолог, классные руководители		
------	--	--	--	--	-------------------------------	------------------------------	---	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
108.			<b>Совет родителей</b>	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по	В течение учебного года	Родители (законные представите ли)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		

			вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				выездных мероприятий					
109.			<b>Классное руководство</b>	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
110.			<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
111.			<b>Безопасность</b>	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
				Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
112.			<b>Урочная деятельность</b>	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	

				уровень)					
113.			<b>Спорт</b>	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<b>ИЮНЬ</b>									
114.	<b>1 июня – день защиты детей</b>			Участие в областном	1 июня	1-4 класс, родители	Начальники школьных	Духовно-нравственное	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
	<b>(международный день родителей)</b>			фестивале семейного творчества «Хобби парк»			лагерей, классные руководители	воспитание, эстетическое	
115.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	
116.			<b>Муниципальный фестиваль</b>	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	
117.	<b>6 июня – День русского языка</b>			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	

118.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	
119.	<b>12 июня – День России</b>			Фотоконкурс «Моя Россия».	11-12 июня	1-4 класс	Начальники школьных	Гражданское, патриотическое	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
				Участие в акциях «Движения Первых»			лагерей, учителя начальной школы		
120.	<b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>			Возложение цветов к памятнику воинам-куззоватовцам. Участие во Всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	
121.	<b>27 июня - День молодежи</b>			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	
122.			<b>Спорт</b>	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

123.			<b>Профилактика</b>	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
------	--	--	---------------------	-----------------------------	-------------	-----------	---	--	--

**ИЮЛЬ**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе допобразования
124.	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	1-4 класс, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	
125.			<b>Спорт</b>	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
126.			<b>Профилактика</b>	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		

**АВГУСТ**

127.	<b>12 августа - День физкультурника</b>			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
128.	<b>22 августа – День Государственно го флага Российской Федерации</b>			Библиотечный урок «День Государственно го флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Направленность в системе дообразования
129.			<b>Спорт</b>	Спортплощадка	Август (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
130.			<b>Профилактика</b>	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа  
с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания обучающихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области

Анализ воспитательной работы  
МОУ СШ с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области  
за 2024-2025 учебный год

## **1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.**

Целью воспитания МОУ СШ с.Студенец в 2024- 2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с

людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и

воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Классное руководство»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения».

Число классных руководителей:

начальное звено-4,  
среднее звено-5,  
старшее звено-1.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2024 – 2025 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 9

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов;

ноябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11 классов;

декабрь – посещение классных часов рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность";

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; контроля со стороны родителей за обучением учащихся, проверка внеурочной деятельности;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – патриотическое воспитание школьников;

апрель – итоги работы над методической темой школы; анализ инновационных форм внеурочной работы с учащимися;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";

- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

В течение 2024-2025 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	Заседание №1 Тема: <b>«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»</b> 1. Анализ работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Подготовка и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты", "Семьеведение". 4. Планирование воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году. 5. Организация профилактической работы в классе.
декабрь	Заседание №2 Методический практикум: <b>«Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебный год».</b> 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
февраль	Заседание №3 Круглый стол <b>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»</b> 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

	<p>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.</p>
май	<p>Заседание №4</p> <p>Тема <b>"Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы).</p> <p>4. Организация летнего отдыха-2025.</p>

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Коллектив МОУ СШ с.Студенец работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

В программу воспитания МОУ СШ с.Студенец были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

### **3.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен

Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Новая сила».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

**Вывод** все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

В 2024-2025 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 4;
- среднее звено – 5;
- старшее звено – 1.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;

- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 7 класса, ребята 7 класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

**Вывод:** классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в педагогических конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

### **3.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

**Вывод:** уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

### **3.4 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ с.Студенец - 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и технической направленностей.

Также, среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Выводы:** занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

**Рекомендации:** изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

### **3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг

друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведены классные родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ,

безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

**Выводы:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Рекомендации:** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

### **3.6. Модуль «Самоуправление»**

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных

видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024-2025 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:** деятельность ученического самоуправления освещать на школьном сайте.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МОУ СШ с.Студенец: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, педагог - психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом. Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-

мои горизонты» (6-11 класс), участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области. Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях. Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профессионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования. Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили экскурсию на ООО «Молочный комбинат «Вита», который является градообразующим предприятием поселка. Проект был реализован совместно с Областным Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум. Учащиеся МОУ СШ с.Студенец приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах Технологического техникума. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках

регионального проекта «Успех каждого ребенка». Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс МОУ СШ с.Студенец охвачены ранней профориентационной деятельностью.

**Вывод:** план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

**Рекомендации:** продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

### **3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в триместр. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;

- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Также, в течение года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2024 – 2025 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МОУ СШ с. Студенец проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Педагоги, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», "Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я и закон", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообщи, где

торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», "Знать, чтобы быть здоровым".

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы

поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 0 учащихся из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
  - замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
  - замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
  - за совершенные преступления – 0;
  - за совершенные правонарушения – 0;
  - за плохое поведение – 0;
  - за пропуски уроков без уважительных причин – 0;
- Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

**Недостатки:** снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

**Рекомендации:** обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

### **3.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МОУ СШ с.Студенец проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» с. Студенец, Администрацией и ТОС «Родник» с. Студенец, священником.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2024-2025 году проведено 10 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях, в образовательном учреждении высокий охват учащихся, имеющих

"Пушкинскую карту".

**Вывод:** принимать участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

**Рекомендации:** разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

### **3.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля установлена Стена Памяти , оформлены фотозоны в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

Государственная символика оформлена в фойе 1 этажа, оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

Обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в

освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- 80-летию Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

**Недостатки:** не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

**Пути решения:** проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

### 3.11 Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МОУ СШ с. Студенец:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» с. Студенец;	Тематические мероприятия на базе библиотеки.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
Отдел полиции (дислокация р.п.Кузоватово) МО МВД России «Барышский»; (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2024-2025 учебный год с социальными партнерами было проведено около 18 мероприятий.

### **3.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в состав которого

вошли 74 обучающихся;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 15 обучающихся.

– программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

– Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

– Всероссийский проект «Хранители истории»;

– Всероссийский проект «Первая помощь»;

– Всероссийский проект «Первые в профессии»;

– Всероссийской акции «Доброе дело»;

– В муниципальном проекте «Классные встречи»;

– «Киноуроки Первых»;

– Всероссийская акция «Письмо солдату»;

– Всероссийская акция «День добрых дел»;

– Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;

– Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

**Выводы:** 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2024-2025 учебном году;

**Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение Первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения Первых».

**Вывод:**

1. В 2024 -2025 учебном году увеличилось количество участников конкурсов и соревнований .
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ СШ с. Студенец осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;

- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Заместитель директора по воспитательной работе

МОУ СШ с. Студенец:

Суздальцева Л.В.

